

臨時休業期間延長対策計画

ピンチはチャンス！

チーム協和+でコロナに打ち勝とう！

5月11日（月）～5月31日（日）



年 組 番 氏名

臨時休業期間延長に伴う家庭学習の進め方について

生徒・保護者の皆様

5月11日(月) 協和中学校学習指導部

新型コロナウイルスによる感染拡大防止のため、臨時休業期間が5月31日(日)まで延長されました。協和中学校では、生徒の学習保障への対応策のひとつとして、オンライン授業動画等を活用した補習も行っていこう考えております。以下に記した流れに沿って学習を進めていただくと効果的だと考えています。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

1 学習を始める前に

- (1) 毎朝、検温を行い、記録しましょう。
- (2) 発熱の症状や体調が優れない場合には、お家の人に伝えましょう。

2 家庭学習の計画をつくる

- (1) 一日の学習スケジュールや一週間の見通しがもてるよう、「時間割」を参考にしながら、「週間計画表」に1週間ごとの学習計画を立てましょう。
- (2) 「家庭学習の週間計画表」は、家族が見られる場所に掲示しておきましょう。

3 家庭学習に取り組む

- (1) 教科書(新学年のもの)、ノート等を準備しましょう。
- (2) 「家庭学習計画シート」と「時間割」を見て、教科ごとの目標と課題を確認しましょう。
- (3) 学習課題については、教科書や資料集、インターネット等を活用し、調べたりオンライン動画を視聴したりしながら、課題をやりましょう。
- (4) 本日の学習を振り返り、明日の学びにつなげられるよう「週間計画表」の振り返り欄に記入しましょう。
- (5) 学習した内容は、お家の人に見てもらい確認印をもらいましょう。
- (6) 「家庭学習の週間計画表」は、登校日に先生に提出しましょう。
















4 インターネット環境等が自宅にない場合の対応について

※動画を視聴するにあたり、インターネット環境や端末(スマホ、タブレット、PC等)がない場合には、協和中学校のコンピュータ室を開放する予定ですので、オンライン動画を視聴しながら課題をやることができます。利用する場合は、8:30~11:30の間に職員玄関から入り、職員室前で受付後にコンピュータ室に向かってください。

休校期間中の家庭学習 時間割①

1 学年

















5月11日(月)～5月15(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30～9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	国① 野原はうたう1  	英① アルファベットを覚えよう。ノートにアルファベットを大文字・小文字、5回ずつ書いてみよう。	数③ 正の数、負の数 基本のたしかめ	社④ 4. 地球儀と世界地図の違い 
2 9:20～10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	社① 1.地球をながめて 	国② 野原はうたう2	理③ 校内の生き物～微生物 	数④ 正の数、負の数 練習
3 10:20～11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	数① 正の数、負の数 符号のついた数 https://00m.in/19K6G https://00m.in/6oG6N https://00m.in/71X15	社② 2. いろいろな国の国名と位置	英② 動画に合わせて発音 アルファベットチャツ 	理④ 校内の生き物～微生物 
4 11:10～11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	理① 校内の生き物～生き物を探す 	数② 正の数、負の数 数直線 数の大小 https://00m.in/wkuTh https://00m.in/e9IE7 https://00m.in/fGW7H	国③ 花曇りの向こう1 	英③ (Lesson 1) Get Part① Get Part②  
昼休み 11:50～13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00～13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	体① 体育理論 1. 運動やスポーツの必要性と楽しさ	理② 校内の生き物～生き物を探す 	社③ 3. 緯度と経度 	国④ 花曇りの向こう2
6 13:50～14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	音① 「協和中学校校歌」を知ろう 協和中のブログ「校歌」を開き〈校歌を聴く〉から音源を聴いてみよう	美① プリント絵画①	体② 体づくり運動 学校のHP 	技・家① プリント 「エコ度チェック」 

休校期間中の家庭学習 時間割②

1 学年

5月18日(月)～5月22日(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30～9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	国⑤ 花曇りの向こう3	英④ (Lesson 1) Get Part③ Let's talk1  	数⑦ (加法③) 練習	社④. 温暖な地域の暮らし 5. 寒い地域の暮らし
2 9:20～10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	社⑤緯度が違うと何が違う? 世界の略地図の書き方 	国⑥ 漢字の組み立てと部首 	理⑦ 植物のなかま/マツの雄花と雌花 	数⑧ (減法①) 正負の数の引き算 
3 10:20～11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	数⑤ (加法①) 同符号どうしの足し算 	社⑥ 1. 世界のさまざまな生活と環境 	英⑤ (Lesson 2) Get Part①② 	理⑧ 植物のなかま 
4 11:10～11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	理⑥ 植物のからだ/アブラナのつくり 	数⑥ (加法②) 異符号どうしの足し算 	国⑦ ダイコンは大きな根?1	英⑥ (Lesson 2) Get Part③ Let's talk2  
昼休み 11:50～13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00～13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	体③ 体育理論 2. 運動やスポーツへのかわり方	理⑥ 植物のからだ/ナシやリンゴの花と実のつくり、虫媒花と風媒花 	社⑦2. 暑い地域の暮らし 3. 乾燥した地域の暮らし	国⑧ ダイコンは大きな根?2
6 13:50～14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	音② 「協和中学校校歌」を覚えよう 協和中のブログの「校歌」を開き、〈校歌を聴く〉から音源を聴く	美② プリント絵画①	体④ 体づくり運動 学校のHP 	技・家② プリント「情報モラル」

休校期間中の家庭学習 時間割③

1 学年

5月25日(月)~5月29日(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30~9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	国⑨ ダイコンは大きな根?3	英⑦ (Lesson3) Get Part①② 	数⑪ かっこのない式の計算 	社⑫ 第1章・第2章のまとめ
2 9:20~10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	社⑨ 6.高地の暮らし	国⑩ 言葉のまとまりを考えよう1 	理⑪ 植物のなかま 	数⑫ 項を並べた式の計算の練習 基本のたしかめ
3 10:20~11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	数⑨ (減法②)	社⑩ 7. 世界各地の衣食住と その変化 	英⑧ (Lesson3) Get Part③ 	理⑫ 植物のなかま 
4 11:10~11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	理⑨ 植物のなかま/トウモロコシの雄花と雌花 	数⑩ 足し算と引き算の混じった式の計算 	国⑪ 言葉のまとまりを考えよう2 	英⑨まとめ ワークや積み上げプリントの終わってない所や、自信のない所はもう一度やってみよう。
昼休み 11:50~13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00~13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	体⑤ 体育理論 仕上げの問題	理⑩ 植物のなかま/トウモロコシのひげ 	社⑪ 8. 宗教と生活とのかかわり	国⑫ 小6漢字の復習
6 13:50~14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	音③ 「協和中学校校歌」の歌詞を覚えよう	美③ 鑑賞 	体⑥ 体づくり運動 学校のHP 	技・家③ ・プリント「料理」 

1 年生 国語科の家庭学習計画シート



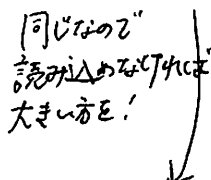


【期間中の到達目標】


- ワークの該当ページ (P6~P15、P18、P20~P25、P50~P52) の問題を、自力で解けるようになる。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- 6月最初の授業でワークを提出する。
- 6月の最初の授業でテストを実施し、言語の知識・読むこと結果を成績に加算する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元	教材名	やること&対応ページ 教科書・ワーク・単元別漢字	対応サイト 動画名
①	言葉に 出会うために	野原はうたう (P14~P17)	<ul style="list-style-type: none"> • YouTube でテレビスクールとちぎ「中1国語」のはじめから9分28秒までを視る。(QR) • 教科書を目で追いながら4つの詩の朗読を聴く。(QR) • 4つの詩を音読する。 • 気に入った言葉に線を引き、気持ちを込めて音読する。 	YouTube  朗読 (光村図書) 
②			<ul style="list-style-type: none"> • 「あしたこそ」「おれはかまきり」を音読する。 • ワーク P6~P7 を解く。→答え合わせ • 「あきのひ」「いのち」を音読する。 • ワーク P8~P9 を解く。→答え合わせ 	
③	学びをひらく	花曇りの向こう (P26~P34)	<ul style="list-style-type: none"> • 単元別漢字 (P4、P6) で漢字の読みの確認をする。 • 教科書を目で追いながら朗読を聴く。(QR) • ワーク P10 に取り組む。→答え合わせ • ワーク P11、P12 の下の段の語句を辞書で調べる。 	朗読 (光村図書) 
④			<ul style="list-style-type: none"> • 教科書 P26~P29 の 13 行目までを音読する。 • ワーク P11~P13 の C3 までを解く。→答え合わせ • 教科書 P29 の 14 行目から P32 までを音読する。 • ワーク P13 の D1~P14 上の段までを解く。 →答え合わせ 	
⑤			<ul style="list-style-type: none"> • 教科書を参考にしながら P14P15 の下の段に取り組む。 →答え合わせ • P15 の上の段を解く。→答え合わせ • ワーク P16 を解く。→答え合わせ 	
⑥		漢字の組み立てと部首 (P41~P42)	<ul style="list-style-type: none"> • 教科書を読む。 • eboard 漢字と熟語「部首」を視る。(QR) • ワーク P18 に取り組む。→答え合わせ 	eboard 

⑦	新しい視点へ	ダイコンは大きな根？ (P44~P48)	<ul style="list-style-type: none"> ・単元別漢字 (P12、P13⑩まで) で漢字の読みの確認をする。 ・教科書を音読する。 ・段落 (文の最初が下がっているところ) に1~10の番号を書く。 ・ワーク P20 に取り組む。→答え合わせ ・ワーク P21 下の段の語句を辞書で調べる。 	
⑧			<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を音読する。 ・ワーク P22、P23 の上の段に取り組む。→答え合わせ ・ワーク P22、P23 の下の段と P24 の7までを解く。→答え合わせ 	
⑨			<ul style="list-style-type: none"> ・教科書を音読する。 ・ワーク P24 「自分の考えを書こう」と P25 に取り組む。→答え合わせ 	
⑩	言葉をつなく	文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう (P78) (P240~P243)	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P78 を読む。 ・eboard 「言葉の単位と文節」(QR) <ol style="list-style-type: none"> 1 言葉ってなに 2 言葉の単位① 3 言葉の単位② を視る。 ・ワーク P50~P52 をできるところまで解く。 	eboard 
⑪			<ul style="list-style-type: none"> ・ワーク P50~P52 の続きを解く。→答え合わせ ・教科書 P240~P243 を読み復習する。 	
⑫	小6 漢字	小6漢字の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・単元別漢字 (P2~P3) に取り組む。 ・一番後ろのページ (裏表紙内側) で答え合わせをする。 	

※1コマ40分

【学習のやり方例】

①ワーク

教科書を読んで問題を解いていきましょう。直接やっても、ノートにやっても良いです。

答え合わせの時には解説にも目を通すことで、もっと理解ができるようになります。できた問題には赤で丸をつけ、できなかった問題は解き直して青で丸をつけましょう。

②単元別漢字

右側のページが「読み」、左側のページが「書き」になっています。「読み」の問題に取り組む、左のページを見て答えの確認をしましょう。

③音読

「野原はうたう」では、気持ちを込めた音読を心がけましょう。

「花曇りの向こう」「ダイコンは大きな根？」では、事前に単元別漢字で語句の読みを確認して音読をしましょう。

※QRコードが開けない場合…

・光村図書HP 「光村図書 中学校 国語」で検索→「臨時休業中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ」→「中学校国語」→「4・5月教材」→「1年」

・eboard 「eboard」で検索→「中学生 国語」→「中1」→「言葉の単位と文節」

1年生 社会科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

- ・1年地理ワークのP.2～19の問題を何も見ずに解けるようになる。
- ・教科書の太字語句を説明できるようにする。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・6月の最初の授業でテストを実施し、結果を成績に入れます。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ	対応サイト 動画名
社会 ①	1年 第1章	1. 地球をながめて	地理教科書P.2～3・ワークシート①・ 地理ワークP.2の大問1とP.3の大問1	eboard「世界のすがた 『海と大地 ～三大洋と六大陸～』
社会 ②	1年 第1章	2. いろいろな国の 国名と位置	地理教科書P.4～7・地図帳P.158～160・ ワークシート②・地理ワークP.2、P.3の大問2	
社会 ③	1年 第1章	3. 緯度と経度	地理教科書P.8～9・ワークシート③・ ワークP.4の大問1とP.5の大問1	eboard「世界のすがた 『緯度と経度』
社会 ④	1年 第1章	4. 地球儀と 世界地図の違い	地理教科書P.10～11・ 地理ワークP.4の大問2とP.5の大問2	NHK for School 「どうしていろんな地図があるの？」
社会 ⑤	1年 第1章	緯度が違うと何が違う？ 世界の略地図のかき方	地理教科書P.12～13・ワークシート④	eboard「世界のすがた 『昼夜と季節、白夜』
社会 ⑥	1年 第2章	1. 世界のさまざまな 生活と環境	地理教科書P.14～17 地理ワークP.10の大問1とP.11の大問1 地理ワークP.18、19	eboard「世界の気候と人々の生活」 (社会⑥・⑦・⑧に関連した内容)
社会 ⑦	1年 第2章	2. 暑い地域の暮らし 3. 乾燥した地域の 暮らし	地理教科書P.18～21・地理ワークP.10の 大問2、3とP.11の大問2、3	
社会 ⑧	1年 第2章	4. 温暖な地域の暮らし 5. 寒い地域の暮らし	地理教科書P.22～25 地理ワークP.12とP.13 (大問3以外)	
社会 ⑨	1年 第2章	6. 高地の暮らし	地理教科書P.22～25 地理ワークP.12の大問3とP.13の大問3	
社会 ⑩	1年 第2章	7. 世界各地の衣食住 とその変化	地理教科書P.28～29 地理ワークP.14の大問1とP.14の大問1	NHK for School「世界には どうしてさまざまな主食があるの？」
社会 ⑪	1年 第2章	8. 宗教と生活とのか わり	地理教科書P.30～31 地理ワークP.14の大問2とP.14の大問2	
社会 ⑫	1年 第1・2章	第1章・第2章の まとめ	地図帳P.1～3・地理ワークP.8、9 ワークシート⑤ (行ってみたい国とその理由)	

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①教科書や地図帳、動画を参考にしてワークシートに取り組み、答え合わせをする。
- ②ワークの問題をできれば何も見ないでやってみる。(わからないところは教科書類を参考にする。)

1年生 数学科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】

- ・正の数, 負の数の意味や表し方を理解し, それを用いた問題を教科書を見ずに解くことができる。
- ・正の数, 負の数の加法と減法の意味を理解し, それを用いた問題を教科書を見ずに解くことができる。

【評価の方法】

- ・6月の最初の授業でワークと同じような問題をテストし, 結果を成績に加算する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	内容	やること&対応ページ 教科書・たしかめ補充・ワーク	対応サイト 動画名
数学①	1年 1章	○正の数, 負の数 ・符号のついた数	○教科書P12~15 ○たしかめ補充問題1~6	トライット「マイナスとは?」4分8秒 トライット「正負の数・自然数とは?」9分54秒 トライット「増える・減るの表し方」4分8秒
数学②	1年 1章	○正の数, 負の数 ・数直線 ・数の大小	○教科書P16~18 ○たしかめ補充問題7~11	トライット「数直線」7分11秒 トライット「数の大小」8分17秒 トライット「絶対値とは?」5分6秒
数学③	1年 1章	○正の数, 負の数 ・基本のたしかめ	○基本のたしかめ ○ワークP3~5	
数学④	1年、1章	○正の数, 負の数 ・練習	○ワークP6~10	
数学⑤	1年 1章	○加法① ・同符号の加法	○教科書P20~23 ○たしかめ補充問題12~16	eboard 中1数学「同符号どうしの足し算」5分46秒
数学⑥	1年 1章	○加法② ・異符号の加法	○教科書P24~25 ○たしかめの補充問題17~18 ○ワークP13→P12	eboard 中1数学「異符号どうしの足し算」6分45秒
数学⑦	1年、1章	○加法③ ・練習	○ワークP14~16	
数学⑧	1年 1章	○減法①	○教科書P26~28 ○たしかめ補充問題19~21 ○ワークP17	eboard 中1数学「正負の数の引き算」6分48秒
数学⑨	1年 1章	○減法②	○ワークP18~20 (できる人はP21~22にチャレンジ)	
数学⑩	1年 1章	○加法と減法の混じった式の計算	○教科書P29~30 ○たしかめ補充問題22~24	eboard 中1数学「足し算と引き算の混じった式の計算」6分37秒
数学⑪	1年 1章	○項を並べた式の計算	○教科書P31~32 ○たしかめ補充問題25~27	学研 中1数学をひとつひとつわかりやすく 「かっこのない式の計算」3分12秒
数学⑫	1年 1章	○項を並べた式の計算の練習 ○基本のたしかめ	○ワークP23~24 ○基本のたしかめ	

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①動画を見る。
- ②教科書を読み例題をやる。
- ③たしかめの補充問題を解き、答え合わせをする。
- ④学習した内容が理解できたか、ワークをやり答え合わせをする。

1年生 理科の家庭学習計画シート (5/7~5/30)

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

- ・映像を見ながら、教科書、理科ノート、問題集を活用し、理解を深める。
- ・教科書などを見ずに、問題集を解くことができる。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・学習した理科ノート、問題集を評価する。
- ・学習した内容を確認テストを実施し評価する。(休校後の授業で実施)

【学習内容一覧】

・の映像項目はプラス視聴する

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
理科 ①	1年	身近な生物を観察しよう(1)	教科書p10~16 理科ノートp2	NHK for School 「校内の生き物」～生き物を探す
理科 ②	1年	身近な生物を観察しよう(1)	理科の学習p2~3	「校内の生き物」～生き物を探す ・虫めがねの使い方 NHK for School
理科 ③	1年	身近な生物を観察しよう(2)(3)	教科書p14~17 理科ノートp4、6	「校内の生き物」～微生物 NHK for School
理科 ④	1年	身近な生物を観察しよう(2)	理科の学習p4~5	「校内の生き物」～微生物 ・双眼実体顕微鏡で見る NHK for School
理科 ⑤	1年1章	1花のつくりとはたらき	教科書p21~25 理科ノートp8、10	「植物のからだ」 ・アブラナの花のつくり NHK for School
理科 ⑥		花のつくりとはたらき	理科の学習p6~7	「植物のからだ」 ・ナシやリンゴの花と実のつくり ・虫媒花と風媒花 NHK for School
理科 ⑦	1年1章	2裸子植物と被子植物	教科書p26~28 理科ノートp10	「植物のなかま」 ・マツの雄花と雌花 NHK for School
理科 ⑧		裸子植物と被子植物	理科の学習p8~9	「植物のなかま」 NHK for School
理科 ⑨	1年3章	種子植物の分類	教科書p52~53 理科ノートp12	「植物のなかま」 ・トウモロコシの雄花と雌花 NHK for School
理科 ⑩		種子植物の分類	理科の学習p10~11	「植物のなかま」 ・トウモロコシのひげ
理科 ⑪	1年3章	種子をつくらない植物(1)(2)	教科書p54~57、59 理科ノートp14、16	「植物のなかま」
理科 ⑫		種子をつくらない植物	理科の学習p12~17	「植物のなかま」

※1コマ40分 時間割表のQRコードを参考にしてください。

【学習のやり方例】

- ① 対応のサイトで、対象の動画を視聴する。教科書、理科ノートを開き、理科ノート左ページを教科書をよく読みながら進めていく。(動画を再視聴可)
- ② 理科の学習の対応ページの問題をノートに解く。教科書を参考にやってもよい。解答冊子で解答して○をつける。間違えた問題の内容を復習し、繰り返し問題を解く。

1年生 英語科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

・積み上げプリント(カラーのもの)1~4と同じ問題を何も見ずに解けるようにしましょう。



【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

・6月の授業で積み上げプリントと似たような問題のテストを実施します。

・期末テスト後に、ノートとSmile Englishを提出してもらいます。

【学習内容一覧】全9回

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・Smile English 積み上げプリント	対応サイト 動画名
英語 ① 5/13	1年 Get Ready	③アルファベットを 覚えよう	教科書 P12~P13 Smile English P2~P3 積み上げ Get Ready 基本	英語用4線ノート 13段のもの を購入し アルファベット大文字・小文字を各5回書こう
英語 ② 5/14	1年 Get Ready	④英語の音とつづりに 親しもう	教科書 P14~P15 Smile English P4 積み上げ Get Ready 発展	三省堂 「New Crown」 準拠家庭学習サポート アルファベットチャンツ 
英語 ③ 5/15	1年 Lesson 1	Get Part ① Get Part ②	教科書 P20~P23 Smile English P5~P7 積み上げ Lesson 1 基本	学研 中1英語をひとつひとつわかりやすく Lesson01・02  
英語 ④ 5/20	1年 Lesson 1	Get Part ③ Let's Talk①	教科書 P24~P27 Smile English P8~P12 積み上げ Lesson 1 発展	学研 中1英語をひとつひとつわかりやすく Lesson03・04  
英語 ⑤ 5/21	1年 Lesson 2	Get Part ① Get Part ②	教科書 P28~P31 Smile English P13~P17 積み上げ Lesson 2 基本	学研 中1英語をひとつひとつわかりやすく Lesson05 
英語 ⑥ 5/22	1年 Lesson 2	Get Part ③ Let's Talk②	教科書 P32~P35 Smile English P18~P24 積み上げ Lesson 2 発展	学研 中1英語をひとつひとつわかりやすく Lesson06 e-board 中1 日時・曜日・天気をきく  

英語 ⑦ 5/27	1年 Lesson 3	Get Part ① Get Part ②	教科書 P36~P39 Smile English P26~P29 積み上げ Lesson 3基本	学研 中1英語をひとつひとつわかりやすく Lesson07 
英語 ⑧ 5/28	1年 Lesson 3	Get Part ③ Words&Sounds③	教科書 P40~P42 Smile English P30~P35 積み上げ Lesson 3発展	e-board 中1 一般動詞 
英語 ⑨ 5/29	まとめ	ここまでの復習を しよう	Smile English P35まで 積み上げプリント1~4	Smile English や積み上げプリントの終わって いない所や自信のないところをもう一度やって みよう。

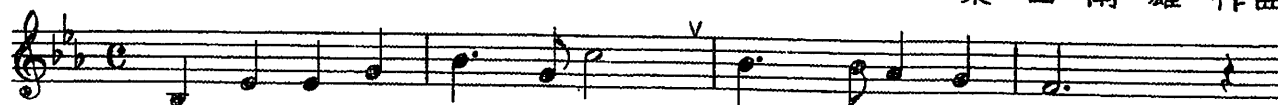
※1コマ40分【学習のやり方例】

- ①英語用4線入りノート(13段のもの)を購入する。
- ②Smile English や積み上げプリントの問題は、ノートに答えを書くようにする。
- ③教科書に載っている新しい単語は、全て読める、書けるようにしておこう。
単語をノートに書きながら覚えよう。

足利市立
協和中学校校歌

(部分混声三部合唱用)

勝 承 夫 作詞
柴 田 南 雄 作曲



1. あ お ぞ ら た か く そ び え た つ
2. わ か あ ゆ お ど る わ た ら せ の



あ か ぎ は と わ に あ た ら し く た く ま し く
み ず き よ ら か に た ゆ み な く は つ ら つ と

じ つ し ゅ の こ う ふ う き じ ゅ う わ の に わ に
つ ね に ゆ め わ く き じ ゅ う わ の ま ど は

あ す の き ぼ う が み ち わ た る う
あ す の ぶ ん か を う む と こ る た

た え よ と も に わ れ ら は つ よ し う
た え よ と も に わ れ ら の ぼ こ う

1年生 美術家科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】

- ・描くことの楽しさを味わう。

【評価の方法】

- ・プリントを提出

【学習内容一覧】

授業 番号	学年 小単元名 単元・章	やること&対応ページ	対応サイト 動画名
①	絵画（線・明暗）	プリント絵画①	プリント絵画①1、2 円柱、木を写す 3 アイデアを出す（途中まで）
②	絵画（線・明暗）	プリント絵画①	プリント絵画①3 の続き
③	鑑賞 絵画（線・明暗）	プリント絵画①	YouTube「ゴッホ巨人X264」を見る プリント絵画①仕上げ

※1コマ40分

【学習のやり方例】

①線の使い方を意識して写す

②白いものが白くなるように周りを処理（黒く）する。 明暗を意識する。

③鑑賞は見るだけでよい。 残りの時間は、プリントの仕上げ

1年生 保健体育科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】

- I 保健体育ノート1年の体育理論（P34・35・36・37・40）の問題（要点の整理と仕上げの問題）を何も見ずに解けるようになる。
- II 教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）を参考にして、体を動かして健康の保持に努める。

【評価の方法】

- ・6月の授業で体育理論の小テストを実施する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・ノート	対応サイト 動画名
保体①	1年 体育理論	1. 運動やスポーツの必要性と楽しさ	保健体育教科書 P4~5 保健体育ノート P34~35	
保体②	1年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9~27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割にQRコード有り
保体③	1年 体育理論	2. 運動やスポーツへのかかわり方	保健体育教科書 P6~7 保健体育ノート P36~37	
保体④	1年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9~27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割にQRコード有り
保体⑤	1年 体育理論	仕上げの問題 （保健体育ノート）	保健体育教科書 P4~7 保健体育ノート P40	
保体⑥	1年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9~27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割にQRコード有り

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ・授業番号①・③・⑤は、到達目標のIに該当する。保健体育の教科書とノートを使用する。教科書をよく読んで、ノートの要点の整理や仕上げの問題を解く。
- ・授業番号②・④・⑥は、到達目標のIIに該当する。教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）を参考にして、体を動かして健康の保持に努める。
- ・課題が40分以内で終わるものもあるので、その際はステップアップ中学体育 P334~335の集団行動をよく読んで、動きの確認をしておく。

1年生 技術家庭科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 （休校期間中に最低限ここまでできればOK！なこと）

- ・ワークシートをやって、自分の生活をふりかえる。

【評価の方法】 （休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか）

- ・回収したワークシートから評価します。

【学習内容一覧】

授業番号	単元	題材名	やること	対応サイト 動画名
①家庭	消費と生活	消費と生活	①プリント「エコ度チェック」 ②カテイカを観る。	NHK for School 検索ワード「カテイカ 夏をイカんせん」 →サイトの動画をみる
②技術	情報に関する技術	情報モラル	①プリント「情報モラル」	
③家庭	消費と生活	食生活	①家族と一緒に料理をする ②プリント「料理」 ③カテイカを観る。	NHK for School 「カテイカ 野菜をいためようじゃないカ」 →サイトの動画をみる

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①技術または家庭科のプリントをやる。毎回1枚ずつ
- ②家庭科では、上の表に書かれたNHK for School「カテイカ」の動画を観て、感想をプリントにかく。

週間計画表

___年___組___番 氏名_____

今週の目標 (学習面、生活面の双方から書くこと)

毎日のタイムスケジュール

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント	◎印
例	起床時間 7:30	<国語>プリントNo.3-5 <数学>教科書の応用問題(p.5-12) <理科>学習動画視聴(第2、3回) <音楽>アルトリコーダー <体育>ジョギング(3km)	4 時間 15 分	かっこを外すときに、プラス マイナスを間違えることが 多かった。マイナスが出て 来た時には符号が逆にな ることを意識したい。	
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起床時間 体温		時間 分		
月 日 (火)	起床時間 体温		時間 分		
月 日 (水)	起床時間 体温		時間 分		
月 日 (木)	起床時間 体温		時間 分		
月 日 (金)	起床時間 体温		時間 分		

「今週の目標」の振り返り

担任からのコメント