

# 臨時休業期間延長対策計画

ピンチはチャンス！

チーム協和十でコロナに打ち勝とう！

5月11日（月）～5月31日（日）



2年 組 番 氏名

---

## 臨時休業期間延長に伴う家庭学習の進め方について

生徒・保護者の皆様

5月11日(月) 協和中学校学習指導部

新型コロナウイルスによる感染拡大防止のため、臨時休業期間が5月31日(日)まで延長されました。協和中学校では、生徒の学習保障への対応策のひとつとして、オンライン授業動画等を活用した補習も行っていこう考えております。以下に記した流れに沿って学習を進めていただくと効果的だと考えています。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

### 記

#### 1 学習を始める前に

- (1) 毎朝、検温を行い、記録しましょう。
- (2) 発熱の症状や体調が優れない場合には、お家の人に伝えましょう。

#### 2 家庭学習の計画をつくる

- (1) 一日の学習スケジュールや一週間の見通しがもてるよう、「時間割」を参考にしながら、「週間計画表」に1週間ごとの学習計画を立てましょう。
- (2) 「家庭学習の週間計画表」は、家族が見られる場所に掲示しておきましょう。

#### 3 家庭学習に取り組む

- (1) 教科書(新学年のもの)、ノート等を準備しましょう。
- (2) 「家庭学習計画シート」と「時間割」を見て、教科ごとの目標と課題を確認しましょう。
- (3) 学習課題については、教科書や資料集、インターネット等を活用し、調べたりオンライン動画を視聴したりしながら、課題をやりましょう。
- (4) 本日の学習を振り返り、明日の学びにつなげられるよう「週間計画表」の振り返り欄に記入しましょう。
- (5) 学習した内容は、お家の人に見てもらい確認印をもらいましょう。
- (6) 「家庭学習の週間計画表」は、登校日に先生に提出しましょう。





















#### 4 インターネット環境等が自宅にない場合の対応について

※動画を視聴するにあたり、インターネット環境や端末(スマホ、タブレット、PC等)がない場合には、協和中学校のコンピュータ室を開放する予定ですので、オンライン動画を視聴しながら課題をやることができます。利用する場合は、8:30~11:50の間に職員玄関から入り、職員室前で受付後にコンピュータ室に向かってください。

# 休校期間中の家庭学習 時間割①

2 学年






















5月11日(月)~5月15(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30~9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	国①<漢字> 漢字の成り立ち 	社① 大規模な農業と多様な農作物 	数③ 単項式と多項式 多項式の加法,減法	英④
2 9:20~10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	英①	国②<文法> 単語の分類 (自立語と付属語) 	理③ 2水に電流を流した ときの変化 	数④ 多項式と数の乗法, 除法 
3 10:20~11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	数① 単項式と多項式 	英② Lesson1/Lesson2 	社② 世界をリードする工業 世界に広がるアメリカ合衆国 の影響 	理④ 2水に電流を流した ときの変化 
4 11:10~11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	理① 1 カルメ焼きの秘密 	数② 多項式の加法,減法 	国③<文法> 単語の分類 (品詞の種類①②) 	社③ 南アメリカ州の自然環境 多様な民族と人々の暮らし 
昼休み 11:50~13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00~13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	体① 体育理論 1. 運動やスポーツ の体への効果 	理② 1 カルメ焼きの秘密 	英③ Lesson3/Lesson4 Lesson5 	国④<言葉> さまざまな表現技法 
6 13:50~14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	音① 「赤とんぼ」 	美① プリント絵画①	14<6> 体づくり運動 学校のHP 	技・家① プリント 「エコ度チェック」 

## 休校期間中の家庭学習 時間割②

2 学年













5月18日(月)~5月22(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30~9:10	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	国⑤<詩> 見えないだけ (朗読音声) 	社④ 大規模化する農業と発展する工業  	数⑦ 単項式の乗法、除法 	英⑧ Lesson10/Lesson11  
2 9:20~10:00	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	英⑤	国⑥<小説> アイスプラネット (朗読音声) 	理⑦ 5物質と原子の記号 	数⑧ 単項式の乗法、除法 
3 10:20~11:00	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	数⑤ 多項式と数の乗法、除法 	英⑥ Lesson6/Lesson7 Lesson8   	社⑤ オセアニア州 	理⑧ 5物質と原子の記号
4 11:10~11:50	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	理⑤ 3物質をつくっているもの 4原子分子  	数⑥ 多項式と数の乗法、除法	国⑦<小説> アイスプラネット (内容解説) 	社⑥ 世界の中での日本の位置 時差でとらえる日本の位置  
昼休み 11:50~13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00~13:40	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	体③ 体育理論 2. 運動やスポーツの心への効果	理⑥ 3物質をつくっているもの 4原子分子	英⑦	国⑧<小説> アイスプラネット
6 13:50~14:30	<b>MY+タイム</b> (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)	音② 協和中学校 ブログ 臨時休校中の課題 「ソーラン節」	美② 鑑賞 	体④ 体づくり運動 学校のHP 	技・家② ・プリント「情報モラル」

# 休校期間中の家庭学習 時間割③

2 学年

5月25日(月)～5月29日(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30～9:10	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>国⑨&lt;小説&gt;</b> アイスプラネット	<b>社⑦</b> 日本の領域と領土問題	<b>数⑪</b> 式の値  	<b>英⑫</b>
2 9:20～10:00	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>英⑨</b> Lesson29  	<b>国⑩&lt;古文&gt;</b> 枕草子 eboard  	<b>理⑪</b> 2化学変化を原子の記号で表す  	<b>数⑫</b> 基本のたしかめ
3 10:20～11:00	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>数⑨</b> 単項式の乗法、除法  	<b>英⑩</b>	<b>社⑧</b> 世界の地形 日本の山地・海岸と周辺の海 日本の川と平野  	<b>理⑫</b> 2化学変化を原子の記号で表す
4 11:10～11:50	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>理⑨</b> 1異なる物質の結びつき  	<b>数⑩</b> 単項式の乗法、除法	<b>国⑪&lt;古文&gt;</b> 枕草子	<b>社⑨</b> 日本の様々な自然災害 自然災害に対する備え
<b>昼休み</b> 11:50～13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00～13:40	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>体⑤</b> 体育理論  3. 運動やスポーツの安全なおこない方  仕上げの問題	<b>理⑩</b> 1異なる物質の結びつき  	<b>英⑪</b>	<b>国⑫&lt;漢字&gt;</b> 熟語の構成  
6 13:50～14:30	<b>MY+タイム</b> <small>(自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやろう!)</small>	<b>音③</b> 「費をください」  	<b>美③</b> プリント絵画①	<b>体⑥</b> 体づくり運動 学校のHP  	<b>技・家③</b> プリント 「幼児の遊びを体験しよう」  

## 2年生 国語科の家庭学習計画




【期間中の到達目標】 ・ワークの問題を自分の力で解けるようになる。

【評価の方法】

- ・6月の最初の授業で1年のワークと2年のワークを提出する。
- ・6月の最初の授業で確認テストを実施し、言語の知識・読むことの成績に加算する。

### 【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	教材名 (教科書ページ)	やること&対応ページ 教科書・ワーク・単元別漢字	対応サイト 動画名
国語 ①	1年(未習) 7 自分を 見つめて	<u>1年の教科書</u> 漢字3 「漢字の成り立ち」 (p222~223)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard(イーボード)を視聴する</li> <li>・1年教科書を読み、1年ワークp150をやる</li> <li>・答え合わせ→まちがい直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard(イーボード)</li> <li>中学国語→1年→漢字と熟語→(動画)1</li> </ul> 
国語 ②		文法への扉3・文法③ 「単語の分類」 (p229 p249~252)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard(イーボード)を視聴する</li> <li>・1年教科書p249~250</li> <li>・ワークp151~152の3番までをやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard</li> <li>中学国語→1年→単語の分類(動画)1~2</li> <li>1自立語と付属語、2単語の活用</li> </ul> 
国語 ③			<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard(イーボード)を視聴する</li> <li>・1年教科書p251~252</li> <li>・1年ワークp152~155</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard</li> <li>中学国語→1年→単語の分類(動画)3~5</li> <li>3品詞の種類①、4品詞の種類②、5体言と用言</li> </ul> 
国語 ④		言葉3 「さまざまな表現技法」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard(イーボード)を視聴する</li> <li>・1年教科書p219~221</li> <li>・1年ワークp149</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・eboard</li> <li>中学国語→1年→いろいろな表現技法(動画)1~3</li> </ul> 
国語 ⑤	2年 1 広がる 学びへ	<u>2年の教科書</u> <詩>見えないだけ (p16~17)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながら、朗読音声を聞く</li> <li>・2年単元別漢字p2~3</li> <li>・2年教科書p16~17</li> <li>・2年ワークp2~5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・光村図書HP 中学校国語 4・5月教材 2年</li> <li>→見えないだけ(朗読音声)</li> </ul> 
国語 ⑥		<小説> アイスプラネット p18~27(全文)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながら、朗読音声を聞く</li> <li>・単元別漢字p4~5</li> <li>・教科書p18~27</li> <li>・ワークp6をやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・光村図書HP 中学校国語 4・5月教材 2年</li> <li>→「アイスプラネット」(朗読音声)</li> </ul> 
国語 ⑦		(1場面~2場面)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書p19~22L14を読み、動画の解説を見る。</li> <li>・ワークp7~8の4番をやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長野県教育委員会 国語</li> <li>アイスプラネット (YouTube)</li> <li>文科省子供の学び応援サイトより</li> </ul> 

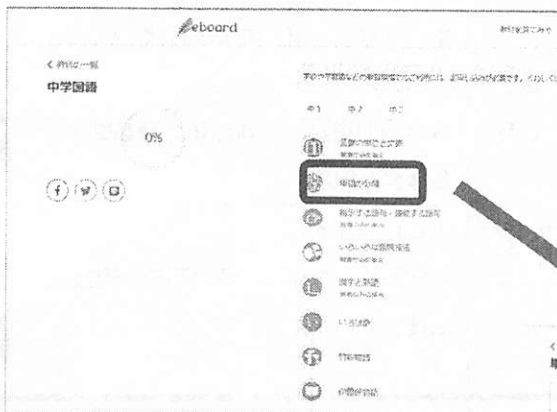
国語 ⑧		(3場面～4場面)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p22L15～25L6</li> <li>ワークp8の5番～p10の4</li> </ul>	
国語 ⑨		(5場面～ 漢字を確認しよう)	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書p25L7～29</li> <li>ワークp10のD～14</li> </ul>	
国語 ⑩		<古文> 枕草子(春、夏)	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK for School で枕草子の動画を見る</li> <li>eboard 枕草子1～2</li> <li>教科書p32～33</li> <li>ワークp15～17をやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK for School→ 中学国語→枕草子「おはなしの国 クラシック」(動画)、3択クイズ</li> <li>eboard 中学国語 →2年→枕草子1～2</li> </ul>  
国語 ⑪		<古文> 枕草子(秋、冬)	<ul style="list-style-type: none"> <li>eboard 枕草子3～4</li> <li>教科書p32～33</li> <li>ワークp18～19をやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eboard 中学国語→2年→枕草子(動画)3～4</li> </ul>
国語 ⑫	2年 1 広がる 学びへ	漢字1 熟語の構成	<ul style="list-style-type: none"> <li>eboardを視聴する</li> <li>教科書p39～40</li> <li>ワークp23～24をやる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eboard 中学国語→2年→漢字と熟語(動画)4</li> </ul> 

※1コマ40分

【学習のやり方】

(1) 授業番号①・②・③・④・⑩・⑪・⑫

・eboard(イーボード)教材の一覧から、「中学 国語」の教材を選び、動画を見る。

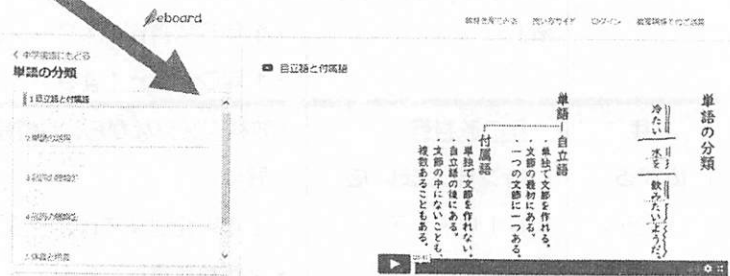


・動画の後に、練習問題がある場合…

「次へ」をクリックし、問題を解く→ウェブ上で  
答え合わせ→まちがえたら解説を読む

・動画のみの教材の場合…

視聴後、ワークの問題を解く→答え合わせ  
→まちがえた問題をやり直し、青で○をつける



(2) 授業番号⑤・⑥・⑦・⑧・⑨

・単元別漢字で新出漢字の読み書きを  
確認する。

・教科書を見ながら、朗読音声を聞く。

光村図書館のホームページ「臨時休業中の  
児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」  
中学校国語 4・5月教材 2年「見えないだけ」  
「アイズプラネット」朗読音声



- ・わからない語句の意味調べをする。
- ・教科書を読みながら、ワークの問題を解く。
- ・答え合わせ→まちがえた問題をやり直す。

## 2年生 社会科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】（休校期間中に最低限ここまでできればOK！なこと）

- ・1年生のワークのp42～63までの問題を何も見ずに解くことができる。
- ・教科書の太文字語句を説明できるようになる。

【評価の方法】（休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか）

- ・6月最初の授業でテストを実施し、結果を成績に加算します。

### 【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
①	1年 1部 3章	3 大規模な農業と多様な農作物	地理分野 教科書p80～81 ワークシート① 地理の学習①p42～	NHK for School「アメリカ合衆国の農業」
②		4 世界をリードする工業 5 世界に広がるアメリカ合衆国の影響	地理分野 教科書p82～85 ワークシート② 地理の学習①p42～	NHK for School「アメリカ合衆国の工業」
③		1 南アメリカ州の自然環境 2 多様な民族と人々の暮らし	地理分野 教科書p88～93 ワークシート③ 地理の学習①p46～47	NHK for School「南アメリカ州のあらし」
④		3 大規模化する農業と発展する工業 4 ブラジルにみる環境問題 5 産業の発展と開発にともなう問題	地理分野 教科書p94～98 ワークシート④ 地理の学習①p48～51	NHK for School「ブラジルの産業」 NHK for School「減り続けるアマゾンの熱帯林」
⑤		オセアニア州	教科書p100～108 ワークシート⑤ 地理の学習①p52～55	NHK for School「オセアニア州のあらし」
⑥	1年 2部 1章	1 世界の中での日本の位置 2 時差でとらえる日本の位置	教科書p120～123 ワークシート⑥ 地理の学習①p56、58～59	NHK for School「時刻は国で違う？」 NHK for School「時差の求め方」
⑦		3 日本の領域と領土問題	教科書p124～127 ワークシート⑦ 地理の学習①p56～57	
⑧	1年 3部 2章	1 世界の地形 2 日本の山地・海岸と周辺の海 3 日本の川と平野	教科書p132～137 ワークシート⑧ 地理の学習②p2～3	NHK for School「世界の地形・造山帯」 NHK for School「日本の地形」
⑨		5 日本の様々な自然災害 6 自然災害に対する備え	教科書p144～146 ワークシート⑨ 地理の学習②p6～7	

※1コマ40分



【学習のやり方例】

- ①教科書を見ながら、ワークシートを進めましょう。
- ②動画も見つてみると、理解が深まります。
- ③何も見ずにワークを解き、答え合わせをしましょう。

## 2年生 数学科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

- ・単項式・多項式の意味を理解し、それを用いた四則計算を教科書を見ずに解くことができる。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・6月の最初の授業で『たしかめの補充問題』『ワーク』の中の問題から出題されるテストを実施し、結果を成績に加算する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
数学 1	2年 1章	1 単項式と多項式	教科書P12~14	トライイット「単項式と多項式」 「次数と係数」
数学 2	2年 1章	2 多項式の加法,減法	教科書P15, 16	トライイット「多項式の加法(たし算)」 「多項式の減法(ひき算)」
数学 3	2年 1章	1 単項式と多項式 2 多項式の加法,減法	ワークP3~5 P,7, 9, 11, 13	
数学 4	2年 1章	3 多項式と数の乗法, 除法	教科書P17, 18	トライイット「多項式の乗法(かけ算)」
数学 5	2年 1章	3 多項式と数の乗法, 除法	教科書P18	トライイット「多項式の除法(わり算)」
数学 6	2年 1章	3 多項式と数の乗法, 除法	ワークP15, 17, 19, 23	
数学 7	2年 1章	4 単項式の乗法, 除法	教科書P20, 21	トライイット「単項式の乗法」
数学 8	2年 1章	4 単項式の乗法, 除法	教科書P22	トライイット「単項式の除法」
数学 9	2年 1章	4 単項式の乗法, 除法	教科書P23	トライイット「乗法・除法の計算」
数学 10	2年 1章	4 単項式の乗法, 除法	ワークP25, 27, 29, 31, 33	
数学 11	2年 1章	5 式の値	教科書P24 ワークP35	トライイット「代入の計算」
数学 12	2年 1章	基本のたしかめ	教科書P25	

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①対応サイトで対象の動画を視聴する。
- ②教科書の対応ページを開き、別紙プリント『たしかめの補充問題』を解く。教科書の対応ページを利用して丸付けをする。……①、②で1つの授業分とする。授業番号1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11
- ③教科書の『基本のたしかめ』とワークの対応するページ(A問題)を解き丸付けをする。……③で1つの授業分とする。授業番号3, 6, 10, 12



## 2年生 理科の家庭学習計画



### 【期間中の到達目標】

・2年ワークのp13までの問題を何も見ずに解けるようになる。

### 【評価の方法】

・6月の最初の授業でテストを実施し、結果を成績に加算する。

### 【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
理科 ①	2年単元1 1章	1 カルメ焼きの秘密	教科書p13~18 <u>理科ノートp2~4</u>	NHK for school「カルメ焼きの秘密」 Youtube「炭酸水素ナトリウムを加熱して変化を調べよう」  Youtube「酸化銀の熱分解 (Thermal decomposition of silver oxide)」 
理科 ②	2年単元1 1章	1 カルメ焼きの秘密	<u>理科の学習p2~3</u>	トライイット「分解とは」 動画の0:00~5:02 トライイット「酸化銀の分解」 動画の0:00~6:13
理科 ③	2年単元1 1章	2 水に電流を流したときの変化	教科書p19~22 <u>理科ノートp6</u>	NHK for school「水を分解すると」
理科 ④	2年単元1 1章	2 水に電流を流したときの変化	<u>理科の学習p4~5</u>	トライイット「水の成り立ち」 動画の0:00~6:45
理科 ⑤	2年単元1 1章	3 物質をつくっているもの 4 原子と分子	教科書p23~26 <u>理科ノートp8</u>	トライイット「原子の性質」 動画の0:00~8:54 トライイット「原子と分子」 動画の0:00~2:37
理科 ⑥	2年単元1 1章	3 物質をつくっているもの 4 原子と分子	<u>理科の学習p6</u>	
理科 ⑦	2年単元1 1章	5 物質と原子の記号	教科書p28~31 <u>理科ノートp10</u>	トライイット「色々な分子」 動画の2:37~6:21 QRコード読み取ると、この2:37から始まる。
理科 ⑧	2年単元1 1章	5 物質と原子の記号	<u>理科の学習p7</u>	

理科 ⑨	2年単元1 2章	1異なる物質の結びつき	教科書p33~37 <u>理科ノートp12</u>	Youtube「鉄と硫黄の化合」
理科 ⑩	2年単元1 2章	1異なる物質の結びつき	<u>理科の学習p8~9</u>	トライイット「化合とは」 動画0:00~7:21
理科 ⑪	2年単元1 2章	2化学変化を原子の記号で表す	教科書p38~43 <u>理科ノートp14</u>	トライイット「化学反応式」 動画の0:00~10:16
理科 ⑫	2年単元1 2章	2化学変化を原子の記号で表す	<u>理科の学習p10~13</u>	

※1コマ40分

### 【学習のやり方例】

①まず、対応サイトで対象の動画を視聴する。

②教科書の対応ページを開き、理科ノートの左側のページを教科書をよく読みながら埋めていく。

・・・・(1)(2)で1授業分(40分)

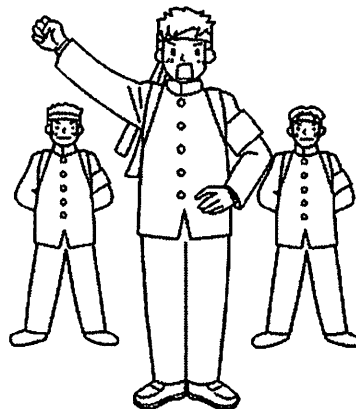
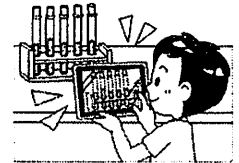
③ワークの対応ページの問題をノートに解く。丸付けをし、間違えた問題をもう一度やる。

・・・・(3)で1授業分(40分)

※1年の地震の分野は、学校が始まったらやります。

※トライイットとは【家庭教師のトライ】が無料で公開している動画。

興味があれば、問題も載ってるのでやってみよう。他の分野もやってみよう。



## 2年生 英語科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)


- ・ 積み上げプリント(カラーのもの) ②、③を何も見ずに解けるようにしましょう。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・ 6月の授業で積み上げプリントと似たような問題のテストを実施します。
- ・ 期末テスト後に、Smile Englishとノートを提出してもらいます。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ	対応サイト 動画名
英語 ① 5/12	1年 Lesson9	Let's Talk9	☆単語マスター 1年教科書 P122 ノートまとめ/本文訳プリント 1年 Smile English P116	
英語 ② 5/13	2年 Lesson1	GET	◆単語マスター 2年教科書 P6,7 ノートまとめ 2年 Smile English P4	「中2英語をひとつひとつわかりやすく」 Lesson1  Lesson2 
英語 ③ 5/14	2年 Lesson1	GET	◆単語マスター 2年教科書 P6,7 ノートまとめ 2年 Smile English P5,8	「中2英語をひとつひとつわかりやすく」 Lesson3  Lesson4  Lesson5 
英語 ④ 5/15	2年 Lesson1	GET	☆単語マスター 2年教科書 P6 ノートまとめ/本文訳プリント 2年 Smile English P7	
英語 ⑤ 5/19	2年 Lesson1	USE Read	○単語マスター 2年教科書 P8 長文プリント/本文訳プリント 2年 Smile English P6,9 積み上げプリント ②	
英語 ⑥ 5/20	2年 Lesson2	GET Part1	◆単語マスター 2年教科書 P12,13 ノートまとめ 2年 Smile English P12,13	「中2英語をひとつひとつわかりやすく」 Lesson6  Lesson7  Lesson8 
英語 ⑦ 5/21	2年 Lesson2	GET Part1	☆単語マスター 2年教科書 P12,13 ノートまとめ/本文訳プリント	
英語 ⑧ 5/22	2年 Lesson2	GET Part2	◆単語マスター 2年教科書 P14,15 ノートまとめ 2年 Smile English P14,15	「中2英語をひとつひとつわかりやすく」 Lesson10  Lesson11 

英語 ⑨ 5/26	2年 Lesson2	GET Part2	◆単語マスター 2年教科書 P14,15 ノートまとめ 2年 Smile English P16,17	「中2英語をひとつひとつわかりやすく」 Lesson29 
英語 ⑩ 5/27	2年 Lesson2	GET Part2	☆単語マスター 2年教科書 P14,15 ノートまとめ/本文訳プリント	
英語 ⑪ 5/28	2年 Lesson2	USE Read	○単語マスター 2年教科書 P16,17 長文プリント/本文訳プリント 2年 Smile English P18~21	
英語 ⑫ 5/29	まとめ		単語マスター 積み上げプリント③ 3週間のまとめ	3週間の学習で、足りないところを 重点的に復習しよう。

※1コマ40分

### 【学習のやり方例】

#### ☆単語マスターの日

- ① 単語マスターを使って、新出単語の確認をする。QRコードから音声ファイルで発音を聞いて音読してみる。毎日1回ずつ、書く練習をする。
- ② 教科書本文を2回音読する。
- ③ ノート例を参考にしながら、自分のノートにまとめる。  
本文訳プリントに穴埋めをして、本文訳を完成させる。問題を解き、答え合わせをする。
- ④ 対応する Smile English で、問題演習をする。(ノートにも繰り返し解く。)

#### ◆単語マスターの日

- ① 単語マスターを使って、新出単語の確認をする。QRコードから音声ファイルで発音を聞いて音読してみる。毎日1回ずつ、書く練習をする。
- ② 対応する動画を視聴する。どの動画も練習問題が始まったら、見るのをやめる。
- ③ ノート例を参考にしながら、自分のノートにまとめる。
- ④ 対応する Smile English で、問題演習をする。(ノートにも繰り返し解く。)

#### ○単語マスターの日

- ① 単語マスターを使って、新出単語の確認をする。QRコードから音声ファイルで発音を聞いて音読してみる。毎日1回ずつ、書く練習をする。
- ② 教科書本文を読みながら、長文プリントの問題を解く。答え合わせもする。
- ③ 長文プリントの裏面にある、本文訳プリントに穴埋めをする。
- ④ 対応する Smile English や積み上げプリントで問題演習をする。(ノートにも繰り返し解く。)

## 2年生 音楽科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・ワークを授業で提出
- ・ワークの確認と小テストの実施

### 【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小单元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
音楽 ①	1年	こころの歌 「赤とんぼ」	中学生の音楽1 P24 ①歌を覚えよう ②音楽のハーモニー1年 P31をやってみよう。	教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 中学生の音楽1
音楽 ②	1年	日本の民謡 「ソーラン節」	中学生の音楽1 P44~47 ①音楽のハーモニー1年 P22~23を確認。 ②音楽のハーモニー1年 P24,25をやってみよう。	協和中学校ブログ 休校期間中の課題 「ソーラン節」
音楽 ③	2年	「翼をください」	中学生の音楽2 P8 ①歌を覚えよう ②音楽のハーモニー P32をやってみよう。	教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 中学生の音楽2

※1コマ40分

### 【学習のやり方例】

- ① 動画を視聴し、歌を覚えよう。教科書で確認しながらワークを解く。
- ② 動画を視聴し、教科書で確認しながらワークをまとめる。
- ③ 動画を視聴し、歌を覚えよう。教科書で確認しながらワークを解く。



## 2年生 技術家庭科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 （休校期間中に最低限ここまでできればOK！なこと）

- ・ワークシートをやって、自分の生活をふりかえる。

【評価の方法】 （休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか）

- ・回収したワークシートから評価します。

【学習内容一覧】

授業番号	単元	題材名	やること	対応サイト 動画名
①家庭	消費生活	消費生活	①プリント「エコ度チェック」 ②カテイカを観る。	NHK for School 検索ワード「カテイカ 夏の暑さをイカんせん」 →サイトの動画をみる
②技術	情報に関する 技術	情報モラル	①プリント「情報モラル」	
③家庭	消費と生活	幼児を知ろう	①プリント「幼児の遊びを体験しよう」 ②カテイカを観る。	NHK for School 検索ワード「カテイカ これ買ってイーカ？」 →サイトの動画をみる

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①技術または家庭科のプリントをやる。毎回1枚ずつ
- ②家庭科では、上の表に書かれたNHK for School「カテイカ」の動画を観て、感想をプリントにかく。

## 2年生 保健体育科の家庭学習計画

### 【期間中の到達目標】

- I 保健体育ノート2年の体育理論（P34～40）の問題（要点の整理と仕上げの問題）を何も見ずに解けるようになる。
- II 教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）を参考にして、体を動かして健康の保持に努める。

### 【評価の方法】

- ・6月の授業で体育理論の小テストを実施する。

### 【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・ノート	対応サイト 動画名
保体 ①	2年 体育理論	1. 運動やスポーツの体への効果	保健体育教科書 P14～17 保健体育ノート P34～35	
保体 ②	2年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り
保体 ③	2年 体育理論	2. 運動やスポーツの心への効果	保健体育教科書 P22～24 保健体育ノート P36～37	
保体 ④	2年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り
保体 ⑤	2年 体育理論	3. 運動やスポーツの安全なおこない方・仕上げの問題	保健体育教科書 P26～28 保健体育ノート P38～40	
保体 ⑥	2年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り

※1コマ40分

### 【学習のやり方例】

- ・授業番号①・③・⑤は、到達目標の I に該当する。保健体育の教科書とノートを使用する。教科書をよく読んで、ノートの要点の整理や仕上げの問題を解く。
- ・授業番号②・④・⑥は、到達目標の II に該当する。教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）を参考にして、体を動かして健康の保持に努める。
- ・課題が40分以内で終わるものもあるので、その際はステップアップ中学体育 P334～335の集団行動をよく読んで、動きの確認をしておく。

# 週間計画表

\_\_\_年\_\_\_組\_\_\_番 氏名\_\_\_\_\_

今週の目標（学習面、生活面の<sup>そ</sup>双方から書くこと）

毎日のタイムスケジュール

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	振り返りコメント	印
例	起床時間 7:30	〈国語〉プリントNo.3-5 〈数学〉教科書の応用問題(p.5-12) 〈理科〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音楽〉アルトリコーダー 〈体育〉ジョギング(3km)	4 時間 15 分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。	
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (火)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (水)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (木)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (金)	起床時間		時間 分		
	体温				

「今週の目標」の振り返り

担任からのコメント