

臨時休業期間延長対策計画

ピンチはチャンス！

チーム協和+でコロナに打ち勝とう！

5月11日（月）～5月31日（日）



3年組番氏名

臨時休業期間延長に伴う家庭学習の進め方について

生徒・保護者の皆様

5月11日(月) 協和中学校学習指導部

新型コロナウイルスによる感染拡大防止のため、臨時休業期間が5月31日(日)まで延長されました。協和中学校では、生徒の学習保障への対応策のひとつとして、オンライン授業動画等を活用した補習も行っていこう考えております。以下に記した流れに沿って学習を進めていただくと効果的だと考えています。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

1 学習を始める前に

- (1) 毎朝、検温を行い、記録しましょう。
- (2) 発熱の症状や体調が優れない場合には、お家の人に伝えましょう。

2 家庭学習の計画をつくる

- (1) 一日の学習スケジュールや一週間の見通しがもてるよう、「時間割」を参考にしながら、「週間計画表」に1週間ごとの学習計画を立てましょう。
- (2) 「家庭学習の週間計画表」は、家族が見られる場所に掲示しておきましょう。

3 家庭学習に取り組む

- (1) 教科書（新学年のもの）、ノート等を準備しましょう。
- (2) 「家庭学習計画シート」と「時間割」を見て、教科ごとの目標と課題を確認しましょう。
- (3) 学習課題については、教科書や資料集、インターネット等を活用し、調べたりオンライン動画を視聴したりしながら、課題をやりましょう。
- (4) 本日の学習を振り返り、明日の学びにつなげられるよう「週間計画表」の振り返り欄に記入しましょう。
- (5) 学習した内容は、お家の人に見てもらい確認印をもらいましょう。
- (6) 「家庭学習の週間計画表」は、登校日に先生に提出しましょう。

























4 インターネット環境等が自宅にない場合の対応について

※動画を視聴するにあたり、インターネット環境や端末（スマホ、タブレット、PC等）がない場合には、協和中学校のコンピュータ室を開放する予定ですので、オンライン動画を視聴しながら課題をやることができます。利用する場合は、8:30～11:30の間に職員玄関から入り、職員室前で受付後にコンピュータ室に向かってください。

休校期間中の家庭学習 時間割①

3 学年




















5月11日(月)～5月15(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30～9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	社① ・東北地方の自然環境 ・北海道の稲作と畑作 	国① 朗読音声 春に 	数③ ・平行四辺形になるための条件 	英④
2 9:20～10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	英① Lesson6/Lesson7  	社② ・東北の果樹栽培 ・伝統文化と観光 ・発展する工業 	理③ 3 イオンと原子のなり立ち 	数④ ・平行四辺形になるための条件の活用 
3 10:20～11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	数① ・平行四辺形の性質 	英② Lesson8/Lesson9  	国② eboard 論語 	理④ 3 イオンと原子のなり立ち 
4 11:10～11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	理① 1 水溶液と電流 2 電解質の水溶液 	数② ・平行四辺形の性質の活用 	社③ ・北海道の自然環境 ・稲作の歴史 	国③ 朗読音声 論語 
昼休み 11:50～13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00～13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	体① 体育理論 1. 生活を豊かにするスポーツ 	理② 1 水溶液と電流 2 電解質の水溶液 	英③	社④ ・北海道の稲作、畑作 ・北海道の観光業 
6 13:50～14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう！)	音① 「荒城の月」 	美① プリント絵画① 	体② 体づくり運動 学校のHP 	技・家① プリント 「エコ度チェック」 

休校期間中の家庭学習 時間割②

3 学年






















5月18日(月)~5月22(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30~9:10	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	社⑤ ここから歴史! ・近代日本を支えた糸と鉄 ・変わる都市と農村	国④ eboard熟語の読み 	数⑦ ・平行線と面積② ・四角形の復習	英⑧ Lesson12 
2 9:20~10:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	英⑤	社⑥ ・近代文化	理⑦	数⑧ ・ことからの起こりやすさ ・確率の求め方  
3 10:20~11:00	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	数⑤ ・特別な平行四辺形 	英⑥ Lesson10/Lesson11  	国⑤ 和語・漢語・対義語 	理⑧ 静電気と電流/電流とエネルギー  
4 11:10~11:50	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	理⑤ 水溶液とイオン/Lesson19.20  	数⑥ ・平行線と面積①  	社⑦ ・第一次世界大戦の始まりと総力戦 	国⑥ 朗読音声走れメロス 
昼休み 11:50~13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00~13:40	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	体③ 体育理論 2. 国際的スポーツ大会の役割	理⑥ 電池の仕組み 	英⑦	社⑧ ・第一次世界大戦の拡大と日本
6 13:50~14:30	MY+タイム (自分のやりたい勉強や 計画どおりいかなかったところをやるう!)	音② NHKforSchool 歌舞伎「勸進帳」 	美② プリント絵画① その2	体④ 体づくり運動 学校のHP 	技・家② プリント「情報モラル」

休校期間中の家庭学習 時間割③

3 学年

5月25日(月)～5月29日(金)

	月	火	水	木	金
1 8:30～9:10	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	社⑨ ・第一次世界大戦後の欧米諸国	国⑦ 朗読音声走れメロス 	数⑪ ・基本のたしかめ	英⑫ Lesson2 GET～Let's Talk2
2 9:20～10:00	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	英⑨ Lesson2 GET Part2/ USE Read	社⑩ ・アジアの民族自決と国際協調	理⑪ 電流と磁界/Lesson10  	数⑫ ・単項式と多項式の乗法、除法  
3 10:20～11:00	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	数⑨ ・いろいろな確率① 	英⑩ Lesson2 USE Read	国⑧ 助詞 	理⑫ ひとつひとつLesson11,12  
4 11:10～11:50	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	理⑩ ひとつひとつLesson5 	数⑩ ・いろいろな確率②  	社⑪ ・護憲運動と政党内閣	国⑤ 助動詞①②  
昼休み 11:50～13:00	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ	ランチ
5 13:00～13:40	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	体⑤ 体育理論 3. 人びとを結ぶスポーツ 仕上げの問題	理⑩ ひとつひとつLesson8,9  	英⑪ Lesson2 Let's Talk2	社⑫ ・社会運動の高まりと普通選挙の実現 
6 13:50～14:30	MY+タイム <small>(自分のやりたい勉強や計画どおりいかなかったところをやりよう!)</small>	音③ 「花」 	美③ 鑑賞 	体⑥ 体づくり運動 学校のHP 	技・家③ プリント 「消費トラブル」 

3年生 国語科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】（休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと）






- ・ワークの問題を自分の力で解けるようになる。

【評価の方法】（休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか）

- ・6月の最初の授業でワーク（ノートにやった人はノート）を提出する。
（3年ワークP4～6、P17～22、P23、P40 2年ワークP134～144、P145～150）
- ・6月の最初の授業で確認テストを実施し、言語の知識・読むことの成績に加算する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	教材名	やること&対応ページ 教科書・ワーク	対応サイト 動画名
①	3年 1 深まる 学びへ	春に	3年教科書P16・17 3年ワークP4～6 *特にワークP6「表現技法のまとめ」はしっかりと確認しよう	*朗読音声→光村図書 HP→臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→中学校国語→4・5月教材→3年 
②		学びて時にこれを習ふ ー「論語」から	3年教科書P32～34	eboard 国語中3「論語」 *問題にも取り組みましょう。 *教科書に載っていない論語が出てきますので、それはカットしてください。 
③		学びて時にこれを習ふ ー「論語」から	3年教科書P32～34 3年ワークP17～22 *特にワークP17「漢文の読み方」はしっかりと確認しよう	*朗読音声→光村図書 HP→臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→中学校国語→4・5月教材→3年 中学国語 4・5月教材→3年 
④		漢字1 熟語の読み方	3年教科書P41・42 3年ワークP23	eboard 国語中1「漢字と熟語」 5 熟語の読み 
⑤	3年 2 視野を 広げて	言葉1 和語・漢語・外来語	3年教科書P63・64 3年ワークP40	eboard 国語中3「いろいろな語」 1 和語・漢語・外来語 

⑥	2年 (未習範囲)	走れメロス	2年教科書 P192 ～200 9行目まで 2年ワーク P134～139	*朗読音声→光村図書 HP→臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→中学校国語→前年度の振り返り→朗読コンテンツ(3月期教材)→2年 
⑦		走れメロス	2年教科書 P200 10行目～210 2年ワーク P140～144	*朗読音声→光村図書 HP→臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→中学校国語→前年度の振り返り→朗読コンテンツ(3月期教材)→2年 
⑧		付属語(助詞)	2年教科書 P211 250～252 2年ワーク P145 ～149 12	eboard <u>国語中2</u> 「助詞」 
⑨		付属語(助動詞)	2年教科書 P211 252、2～254 2年ワーク P149 13 ～150	eboard <u>国語中2</u> 「助動詞①」 <u>国語中2</u> 「助動詞②」  

※1コマ40分

【学習のやり方例】

(1) 授業番号 ①・③・⑥・⑦

- ・教科書の詩や文章を読む。できれば、音読が良い。難しいときには、光村図書 HP の朗読音声を聞きながらやろう。
- ・ワークを自分の力で解く。(国語のノートかワークに答えを書く。)丸をつける。間違えた問題をやり直し、青で丸をつける。

(2) 授業番号 ②

- ・教科書を読む。できれば、音読が良い。eboard の動画を視聴する。
- ・動画の中に出てきた問題に取り組む。間違えた問題をやり直してみる。

(3) 授業番号 ④・⑤・⑧・⑨

- ・教科書を読む。できれば、音読が良い。eboard の動画を視聴する。
- ・ワークを自分の力で解く。(国語のノートかワークに答えを書く。)丸をつける。間違えた問題をやり直し、青で丸をつける。

3年生 社会科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】（休校期間中に最低限ここまでできればOK！なこと）

- ・ワークの問題を、何も見ずに解けるようにする！
- ・教科書で太字の言葉の意味がわかる（＝説明できる）ようになる！

【評価の方法】（休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか）

- ・確認テストを行い、理解度をはかります。

【学習内容一覧】※1コマ40分

番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
1	地理 東北地方	・東北地方の自然環境 ・寒い夏に対する稲作 と畑作の努力	教科書P242～245 ワークP50、51	NHK for School「東北地方の自然」(2分)
2		・果樹栽培 ・伝統文化と観光 ・発展する工業	教科書P246～251 ワークP52、53	NHK for School「なぜ東北地方では果物の 栽培が盛んなの？」(10分)
3	地理 北海道地方	・北海道地方の自然環境 ・稲作の歴史	教科書P256～259 ワークP56、57	NHK for School「北海道の自然」(2分)
4		・北海道の稲作・畑作 ・北海道の観光業	教科書P260～263 ワークP58、59	NHK for School「北海道の農業」(3分)
5	歴史 第5部 第6章「アジア の強国の光と影」	・近代日本を支えた糸と鉄 ・変わる都市と農村	教科書P184～187 ワークP54、55	
6		・近代文化	教科書P188 ワークP54、55	
7	歴史 第6部 第1章	・第一次世界大戦の始まり と総力戦	教科書P194 ワークP64、65	eboard「第一次世界大戦と国際社会」(12 分)
8		・第一次世界大戦の拡大と 日本	教科書P196 ワークP64、65	
9	「第一次世界大戦 と民族独立の動き」	・第一次世界大戦後の欧米 諸国	教科書P198 ワークP66、67	
10		・アジアの民族自決と国際 協調	教科書P200 ワークP66、67	
11	歴史 第5部 第2章「高まるデモ クラシーの意識」	・護憲運動と政党内閣	教科書P204 ワークP68、69	
12		・社会運動の高まりと 普通選挙の実現	教科書P206 ワークP68、69	NHK for School「大正デモクラシー」(2分)

【学習のやり方例】

- ①プリントの課題に対して、教科書や資料を使って（もしあればネットなども）調べ、まとめる（普通の授業の通りです。君たちならできる！）
- ②紹介している動画は、あくまで参考です。絶対に見なくてはならないものではありません。

3年生 数学科の家庭学習計画シート

【目標】・平行四辺形の性質や平行四辺形になるための条件を理解し、問題を解くことができる。

・確率の求め方を理解し、問題を解くことができる。

・単項式と多項式の乗法や除法の計算を教科書を見ずに解くことができる。

【評価の方法】・6月の最初の授業でテストを実施し、結果を成績に加算する。

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・たしかめの補充問題・ワーク	対応サイト 動画名
数学 ①	2年 5章	平行四辺形の性質	・2年教科書p157~159 ・たしかめの補充問題7 ・ワークp100	トライット「平行四辺形の性質」 約9分30秒
数学 ②	2年 5章	平行四辺形の性質の活用	・2年教科書p160 ・たしかめの補充問題8 ・ワークp101	トライット「平行四辺形の性質の利用」 約14分
数学 ③	2年 5章	平行四辺形になるための条件	・2年教科書p161~163 ・たしかめの補充問題9 ・ワークp102	トライット「平行四辺形であるための条件」 約11分
数学 ④	2年 5章	平行四辺形になるための条件の活用	・2年教科書p164 ・たしかめの補充問題10 ・ワークp103	トライット「平行四辺形の証明」 約17分
数学 ⑤	2年 5章	特別な平行四辺形	・2年教科書p165~167 ・ワークp104	トライット「長方形、ひし形、正方形」 約7分
数学 ⑥	2年 5章	平行線と面積①	・2年教科書p168,169 ・たしかめの補充問題11	トライット「平行線と面積」約5分 トライット「等積変形」約10分
数学 ⑦	2年 5章	平行線と面積② 四角形の復習	・ワークp105 ・ワークp107	
数学 ⑧	2年 6章	ことがらの起こりやすさ、確率の求め方	・2年教科書p182~186 ・たしかめの補充問題2,3,4 ・ワークp115A,116,117A	トライット「確率の求め方」約6分 トライット「絶対に起こる、起こらない」約5分
数学 ⑨	2年 6章	いろいろな確率①	・2年教科書p187~189 ・たしかめの補充問題5,6,7 ・ワークp118,119A	トライット「樹形図」約10分
数学 ⑩	2年 6章	いろいろな確率②	・2年教科書p190,191 ・たしかめの補充問題8,9 ・ワークp120,121A,122	トライット「組み合わせの確率」約6分30秒 トライット「少なくとも～である確率」 約9分30秒
数学 ⑪	2年 6章	確率の復習	・ワークp115B,117B,119B,121B	
数学 ⑫	3年 1章	単項式と多項式の乗法、除法	・3年教科書p12~14 ・たしかめの補充問題1,2,3 ・ワークp3,5	トライット「単項式・多項式の乗法」約6分 トライット「単項式・多項式の除法」約7分

1. 「トライット」で対象の動画を視聴する。 ※1コマ40分 【学習のやり方】
2. 教科書の対応ページを開き、例題をよく見ながらたしかめの補充問題に取り組み、丸付けをする。
3. ワークの対応ページに取り組む。

3年 理科の家庭学習計画シート (5/11~5/29)

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

- I. 3年ワークのP11までの問題を何も見ずに解けるようになる。
- II. 2年ワークのP104~125の問題を何も見ずに解けるようになる。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・6月の最初の授業でテストを実施し、結果を成績に加算する。

【学習内容一覧】

授業番号	章	小単元	やること&対応ページ 教科書・理科ノート・ワーク	対応サイト 動画名
理科 ①	3年 1章	1水溶液と電流 2電解質の水溶液	3年教科書 P11~17 3年理ノート P2~4	NHK for School「水溶液とイオン」 「中3理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson12&16
理科 ②	3年 1章	1水溶液と電流 2電解質の水溶液	3年ワーク P2~3	eboard「電気分解」 トライット「塩化銅水溶液の電気分解」
理科 ③	3年 1章	3イオンと原子の なり立ち	教科書 P19~23 理ノート P6	eboard「イオン」 「中3理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson11&13&14
理科 ④	3年 1章	3イオンと原子の なり立ち	3年ワーク P4~7	トライット「原子とイオン」
理科 ⑤	3年 2章	1電解質の水溶液の中 の金属板と電流	3年教科書 P28~31 3年理ノート P8	NHK for School「水溶液とイオン」 「中3理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson19&21
理科 ⑥	3年 2章	2電池の中で起こる変化 3身のまわりの電池	3年教科書 P32~37 3年理ノート P10	トライット「電池の仕組み」
理科 ⑦	3年 2章	1電解質の水溶液の中 の金属板と電流 2電池の中で起こる変化 3身のまわりの電池	3年ワーク P8~10	
理科 ⑧	2年 2章	4電圧と電流と抵抗	2年教科書 P238~241 2年ワーク P104~107	NHK for School「静電気と電流・電圧」 NHK for School「電流とエネルギー」
理科 ⑨	2年 2章	4電圧と電流と抵抗	2年教科書 P241~243 2年ワーク 108~111	NHK for School「電流とエネルギー」 「中2理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson5
理科 ⑩	2年 2章	5電気エネルギー	2年教科書 P 244~247 2年ワーク P112~115	NHK for School「電流とエネルギー」 「中2理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson8&9
理科 ⑪	2年 3章	1電流がつくる磁界	2年教科書 P249~253 2年ワーク P118~119	NHK for School「電流と磁界」 「中2理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson10

理科 ⑫	2年 3章	2 磁界から電流が受ける モーター 3 発電機のしくみ、直 流と交流	2年教科書 P254～265 2年ワーク P118～123	NHK for School「電流と磁界」 「中2理科をひとつひとつわかりやすく」 Lesson11 & 12
---------	----------	---	----------------------------------	---

※1コマ40分

【学習のやり方（例）】

- (1) まず、対応サイトで対象の動画を視聴する。
- (2) 教科書の対応ページを開き、理科ノートの左側のページを教科書をよく読みながら埋めていく。
・・・(1)(2)で1授業分(40分)
- (3) ワークの対応ページの問題をノートに解く。丸付けをし、間違えた問題をもう一度やる。
・・・・(3)で1授業分(40分)

※授業番号⑧～⑫に関しては、理科ノートがないので、動画を見て、教科書を参考にしてワークをやる。 → 丸付けをして、間違えた問題をもう一度やる。

【動画の見方】

- ① 時間割のQRコードを読み込む
 - ② このシートの「動画名」の欄にある、名前を検索して動画を表示させる。
- ※理科の場合は、「動画名」の欄に複数動画を載せているが、時間割のQRコードには、その中の特に重要なものしか載せていないので、ほかの動画が見たいときは、②の方法で検索して視聴するようにする。

3年生 英語科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)







- ・積み上げプリント(カラーのもの)の②・③を何も見ずに解けるようにしましょう。


【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・6月の授業で積み上げプリントと似たような問題のテストを実施します。
- ・英作文のプリント2枚を休校明け最初の授業で提出してもらいます。
- ・期末テスト後に、ノートとSmile Englishを提出してもらいます。

【学習内容一覧】

※1コマ40分

授業番号	学年(3年) 単元・章	小単元名	やること&対応ページ	対応サイト 動画名
英語 ① 5/12	Lesson1	GET	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.6~p.7 <input type="checkbox"/> ノートづくり <input type="checkbox"/> 本文訳プリント	「中3英語をひとつひとつわかりやすく。」 Lesson6 / Lesson7  
英語 ② 5/13		GET/USE Read	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.6~p.7 / 教科書 p.8~p.9 <input type="checkbox"/> 長文読解問題プリント <input type="checkbox"/> Smile English p.6~p.7	「中3英語をひとつひとつわかりやすく。」 Lesson8 / Lesson9  
英語 ③ 5/14		USE Read	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.6~p.9 <input type="checkbox"/> 本文訳プリント <input type="checkbox"/> Smile English p.8~p.11 <input type="checkbox"/> 単トレ(青い冊子) p.2~p.3	
英語 ④ 5/15		Let's Talk1	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.10 <input type="checkbox"/> ノートづくり <input type="checkbox"/> Smile English p.12 <input type="checkbox"/> 英作文プリント【提出するもの】	
英語 ⑤ 5/19		Lesson1 GET~Let's Talk1	<input type="checkbox"/> 教科書 p.6~p.10 <input type="checkbox"/> Smile English p.13 <input type="checkbox"/> 対話ドリル(緑の冊子)p.2~p.3 <input type="checkbox"/> 積み上げ2	
英語 ⑥ 5/20		Lesson2 GET Part1	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.12~p.13 <input type="checkbox"/> ノートづくり <input type="checkbox"/> 本文訳プリント	「中3英語をひとつひとつわかりやすく。」 Lesson10 / Lesson11  

英語 ⑦ 5/21	Lesson2	GET Part1	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.12~p.13 <input type="checkbox"/> Smile English p.14~p.15 <input type="checkbox"/> 対話ドリル(緑の冊子)p.4	
英語 ⑧ 5/22		GET Part2	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.14~p.15 <input type="checkbox"/> ノートづくり <input type="checkbox"/> 本文訳プリント	「中3英語をひとつひとつわかりやすく。」 Lesson 1 2 
英語 ⑨ 5/26	Lesson2	GET Part2/ USE Read	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.14~p.15 / p.16~p.17 <input type="checkbox"/> 長文読解問題プリント <input type="checkbox"/> Smile English p.16~p.19	
英語 ⑩ 5/27		USE Read	<input type="checkbox"/> 単語マスター <input type="checkbox"/> 教科書 p.16~p.17 <input type="checkbox"/> 本文訳プリント <input type="checkbox"/> Smile English p.20~p.23 <input type="checkbox"/> 単トレ (青い冊子) p.4~p.5	
英語 ⑪ 5/28		Let's Talk2	<input type="checkbox"/> 教科書 p.22 <input type="checkbox"/> ノートづくり <input type="checkbox"/> 対話ドリル(緑の冊子)p.5~p.6 <input type="checkbox"/> 英作文プリント【提出するもの】	
英語 ⑫ 5/29		GET~Let's Talk2	<input type="checkbox"/> 教科書 p.12~p.22 <input type="checkbox"/> Smile English p.24~p.27 <input type="checkbox"/> 単トレ (青い冊子) p.6~p.7 <input type="checkbox"/> 積み上げ3	

【学習のやり方例】

①単語マスター

- ・いつもの授業と同じように何度も読む練習をしましょう。単語を見ずに言えたところには、自分で○印をつけておきましょう。

②教科書

- ・単語マスターを見ながら音読をしましょう。

③ノートづくり

- ・ノートのコピーを見ながら、自分でノートづくりをしておきましょう。いつもと同じように期末テスト前に点検をします。

④本文訳プリント/長文読解問題プリント

- ・ノートや長文メモのプリントを見ながら、本部訳や答えを考えましょう。解答を見て丸付けもしておきましょう。

⑤Smile English / 積み上げ / 単トレ / 対話ドリル

- ・分からない問題は繰り返し解きましょう。いつもと同じように期末テスト前に Smile English の点検をします。丸付けも忘れずに！

⑥英作文プリント

- ・教科書の文を参考にしながら、英作文を作ろう。最初の授業で2枚提出をします。

3年生 技術家庭科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】 (休校期間中に最低限ここまでできればOK!なこと)

- ・ワークシートをやって、自分の生活をふりかえる。

【評価の方法】 (休校が終わったら、どのようにして成績をつけるか)

- ・回収したワークシートから評価します。

【学習内容一覧】

授業番号	単元	題材名	やること	対応サイト 動画名
①家庭	消費生活	消費生活	①プリント「エコ度チェック」 ②カテイカを観る。	NHK for School 検索ワード 「カテイカ 夏の暑さをイかんせん」 →サイトから動画を見る。
②技術	情報に関する技術	情報モラル	①プリント「情報モラル」	
③家庭	消費生活	消費生活	①プリント【トラブル】 ②カテイカを観る。	NHK for School 検索ワード 「カテイカ 手ぬいでイカした小物づくり」 →→サイトから動画を見る。

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ①技術または家庭科のプリントをやる。毎回1枚ずつ
- ②家庭科では、上の表に書かれたNHK for School「カテイカ」の動画を観て、感想をプリントにかく。

3年生 美術家科の家庭学習計画シート

【期間中の到達目標】

- ・描くことの楽しさを味わう。

【評価の方法】

- ・プリントを提出

【学習内容一覧】

授業 番号	学年 小单元名 单元・章	やること&対応ページ	対応サイト 動画名
①	絵画（線・明暗）	プリント絵画①	プリント絵画①1、2 円柱、木を写す 3アイデアを出す（途中まで）
②	絵画（線・明暗）	プリント絵画①	プリント絵画①3 の続き
③	鑑賞 絵画（線・明暗）	プリント絵画①	YouTube「おこしやす京都修学旅行」を 見る プリント絵画①仕上げ

※1コマ40分

【学習のやり方例】

①線の使い方を意識して写す

②白いものが白くなるように周りを処理（黒く）する。 明暗を意識する。

③鑑賞は見るだけでよい。 残りの時間は、プリントの仕上げ

3年生 保健体育科の家庭学習計画

【期間中の到達目標】

- I.保健体育ノート3年の体育理論（P42～48）の問題（要点の整理と仕上げの問題）を何も見ずに解けるようになる。
- II.教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）参考にして、体を動かして健康の保持に努める。

【評価の方法】

- ・6月の授業で体育理論の小テストを実施する。

【学習内容一覧】

授業番号	学年 単元・章	小単元名	やること&対応ページ 教科書・ノート	対応サイト 動画名
保体①	3年 体育理論	1.生活を豊かにするスポーツ	保健体育教科書 P32～33 保健体育ノート P42～43	
保体②	3年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り
保体③	3年 体育理論	2.国際的スポーツ大会の役割	保健体育教科書 P34～36 保健体育ノート P44～45	
保体④	3年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り
保体⑤	3年 体育理論	3.人びとを結ぶスポーツ 仕上げの問題	保健体育教科書 P38～39 保健体育ノート P46～48	
保体⑥	3年 体づくり運動	体ほぐしの運動 体力を高める運動	ステップアップ中学体育 P9～27	学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例） ※時間割に QR コード有り

※1コマ40分

【学習のやり方例】

- ・授業番号①・③・⑤は、到達目標のIに該当する。保健体育の教科書とノートを使用する。教科書をよく読んで、ノートの要点の整理や仕上げの問題を解く。
- ・授業番号②・④・⑥は、到達目標のIIに該当する。教科書、学校のHP（運動取り組みカード・屋外で行える運動の例）を参考にして、体を動かして健康の保持に努める。
- ・課題が40分以内で終わるものもあるので、その際はステップアップ中学体育 P334～335の集団行動をよく読んで、動きの確認をしておく。

週間計画表

___年___組___番 氏名_____

今週の目標 (学習面、生活面の双方から書くこと)

毎日のタイムスケジュール

6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

		学習計画 (教科、内容)、運動	学習時間	振り返りコメント	印
例	起床時間 7:30	〈国語〉プリントNo.3-5 〈数学〉教科書の応用問題(p.5-12) 〈理科〉学習動画視聴(第2、3回) 〈音楽〉アルトリコーダー 〈体育〉ジョギング(3km)	4 時間 15 分	かっこを外すときに、プラスマイナスを間違えることが多かった。マイナスが出て来た時には符号が逆になることを意識したい。	
	体温 36.5℃				
月 日 (月)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (火)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (水)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (木)	起床時間		時間 分		
	体温				
月 日 (金)	起床時間		時間 分		
	体温				

「今週の目標」の振り返り

担任からのコメント