

師弟同行

教育目標(目指す生徒像)～ 学びとる力 思いやる心 たくましい体 ～

□大自然の美しさと厳しさを体験/2年スキー宿泊学習

1月14日(水)～16日(金)「全員スキー・全員チャレンジ。滑って、学ぼう心と絆」をスローガンに、長野県の志賀高原において2年生のスキー宿泊学習が行われました。1日目と3日目は好天に恵まれ、美しい志賀高原の雪景色を満喫しながらのスキー教室となりました。2日目は、寒い雪の中のスキー教室となり、大自然の美しさと厳しさの両方を体験できました。2日目の夜には、立志式が行われ、学年主任と教頭先生からメッセージが送られました。その後、2名の代表が、将来に向けてその思いを発表しました。



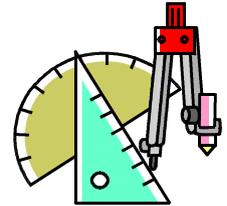
最後に、一人ひとり自分なりに将来を見つめ、今の気持ちを保護者への手紙にしたためました。

□学校アンケート自由記述とその回答

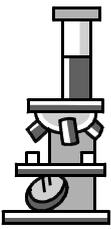
保護者による学校アンケートの自由記述、たくさんお寄せいただき有り難うございました。本校の教育活動に対するご理解とご支援の記述もたくさんいただきましたが、ここでは特に気になる記述や要望、ご意見について、できる範囲でご回答したいと思います。

<学習指導について>

1年生の保護者からは、授業に関して、授業中うるさい、分かり易い授業をしてほしい、先生の声が小さい、進度が遅れている、板書が丸字で書き順が間違っている等のご指摘をいただきました。これらについては、自由記述の内容を全職員が目を通しますので、該当する先生の心にも届きます。できるだけ改善をお願いしていきたいと思えます。その他に、補習授業をやってほしい、放課後個人的に指導してほしい、学力が低いので心配だ、漢検・数検に取り組んでもらいたいなどのご意見をいただきました。1年生が基礎基本が充分習得されていない現実、学年でも把握しており、その対策として冬休み前に小テストを行い、追試と補習も行いました。冬休みにも希望者を対象に補習を行いました。このような取り組みは今後必要に応じて行っていきたいと思えます。漢検・数検の導入については今後協議していきたいと思えます。尚、放課後の個別指導は、部活動があるため難しいと思えますが、定期試験前の3日間は、部活がないので実施可能だと思えます。



2年生の保護者からは、授業に関しては、授業中うるさい生徒がいて困るというご指摘をいただきました。その他に、補習や課外授業をしてほしい、月1回土曜日授業をしてほしい、長期休業中や放課後に補習や追試を行ってはどうか、定期試験前に部活がある、色々な資格の斡旋をしてほしい等のご意見をいただきました。これらについては1学年の回答とほぼ同じであると考えます。尚、定期試験3日前から部活は、原則的には行っていないはずですが、ただし、大会が近い部が許可を得て行っている場合は例外です。また、「資格の斡旋」の意味は、漢検や数検と解釈させていただきました。長期休業中の補習については、学年又は教科の取り組みになると思えます。可能な範囲で取り組んでいけたらと考えています。土曜日授業の導入は、市の取り組みになります。現在小規模特認校三校が土曜日授業を行っています。



3年生の保護者からは、授業に関しては、定期試験直前でテスト範囲が終わるので困る、先生によっては範囲が終わらない、応用問題をやってほしい、小テスト・宿題や課題を増やしてほしい、進度が遅れている等のご指摘をいただきました。これらについては、テスト範囲はできるだけ余裕を持って終わるようお願いしていきたいと思えますが、テスト範囲が終わらないでテストを行うことはあってはならないことだと思えます。今後絶対無いように対応したいと思います。応用問題、宿題や課題については、個に応じた対応をお願いしています。また、小テストやその追試も含めて刺激になるような取り組みをお願いしていきたいと思えます。進度の遅れについては全力で対応しているところです。その他に、放課後の指導をしてほしい、受験に向けて補習授業をしてほしい、勉強会をしてほしい、夏休みの図書館開放の時間が短い、部の大会後に定期試験が多い等のご意見をいただきました。これらに対しては、今年の夏休み、3年生の希望者を対象に勉強会を15日、時間にして30時間開きました。受験に向けての補習授業や勉強会は、次年度長期休業に可能な範囲で取り組んでいけたらと考えています。放課後の指導は、先生方は部活動があるので難しいと思えます。夏休みの図書館開放は、もう少し時間を増やす方向で来年度は行いたいと思えます。大会と定期試験については、中体連の大会以外の大会日程は、定期試験の計画を立てる時点で分かっていないので考慮できません。ご了承ください。



<その他の記述について>

生徒指導でクラスによって指導に差が無いようにしてもらいたい。あまり細かすぎず長い目で見ていただきたい。生徒と向き合って話せる先生がほしい。色眼鏡で見ないでほしい。先生と生徒にももう少し距離があってもよいと思う。子どもの中身を見て判断してほしい。良いところだけでなく悪いところも知らせしてほしい。もっと先生と生徒のコミュニケーションがほしい。個々への目配りが必要だと思う。もっと子どもの意見を聞くべき、信用すべき。部の指導では、他の学校生活と切り離して評価してほしい。顧問の先生の意欲と姿勢の改善を(部名不明)部活動にもっと力を入れてもらいたい。部をずる休みしているのに大会に出られるなんてどうなのでしょうか。部の規律をもう少し厳しくしてほしい。保護者宛の提出物の認識が甘い。



サザンカ

以上の内容は、先生によって当てはまる先生もいれば当てはまらない先生もいると思います。同様に部の顧問によって当てはまる部と当てはまらない部があると思います。先にも書いたとおり自由記述の内容は全職員が目を通しますので、該当する先生の心にも届きます。保護者の皆さんの声を真摯に受け止め、できるだけ該当すると感じたところは改善するようお願いしていききたいと思います。

○部活動の予定表をいただきたい。

⇒ 急に入る練習試合もありますが、大きな大会の参加予定などは、お渡しできると思います。

○卓球部の体育館で練習できる日が少な過ぎるのでは?教室で練習することができませんか。

⇒ 練習時間は、体育館利用部で平等に割当たっています。教室での練習は、検討してみましたが困難です。この紙面では説明しきれないので個人的に校長室においでくださいご説明いたします。

○1年生のクラス編成の際、梁田小も筑波小同様各クラスに散らさないようお願いしたい。

⇒ その方向でクラス編成をしていく予定です。

○体育館の鳩の糞を何とかしてほしい。⇒ 鳩が出ていった時、二度と入れない工夫をしたいと思います。

○携帯電話の使用をどのくらい把握しているのか。どのように指導しているのか。

⇒ 生徒指導の方で調査し把握しています。今年度は2度専門的な知識を持つ講師を呼んで携帯電話の使用について指導をしてもらいました。学校に持ってくることは禁止しています。

○学校公開の時、受付が無く防犯上大丈夫なのか。安易に校内に入ってしまうのが心配

⇒ 受付は設置してありますが、ずっと教員が立っていることはできません。今後は、受付のところ、首に掛ける物を置いて、それを掛けてもらうようにしていく予定です。学校公開に限らず、事務室前にも同じものを置いて、不審者との区別ができるようにします。

○寒さ対策のためトレーナーを認めてほしい。

⇒ セーター同様、防寒着として認めていききたいと思います。

○登下校の自転車道の範囲を広げてほしいのか。

⇒ 自転車による事故数も多く、自転車の乗り方も地域での評判が悪いのでできるだけ認めたくありません。心配の声が多数有るようであれば、下校時間を変更する方向で対応したいと思います。

○2~3年でのクラス替えはない方がよい。今まで2~3年はクラス替えがなく団結できていたと思います。子ども達の意見も通らなかったようで残念です。生徒にもっと耳を傾けていただきたい。

⇒ 両方の功罪を先生方と時間をかけて話し合い、「弱者の立場で考えることを優先したい」という方向で出した結論です。目安箱に入ってきた生徒の意見にも朝会で取り上げ充分耳を傾けたつもりです。生徒達には上記の話をして考えさせました。(詳細は、6月の校長室だよりにあります)

○(2~3年でのクラス替えは)1年から2年になるときのクラス替えのときに発表してほしい。

⇒ クラス替えの話し合いをもったのは、私が4月に赴任してからです。時間的に無理でした。

○強化ガラスにした方がよい。

⇒ 市がその必要性を認めれば予算化されます。ガラスを割らない指導をしていききたいと思います。

○(学校アンケートで)4段階評価の文面が質問に合わないので○×方式にした方が分かりやすい。

⇒ ○と×の程度をそれぞれ2段階にして4段階評価をお願いします。

○道徳の授業の強化をお願いします。⇒ 道徳の授業には力を入れていく予定です。

○電話連絡網に、家の電話と携帯電話、両方の番号が分かっていた方がよい。

⇒ 個人情報ですので、保護者の皆様のご意見を聞いて対応したいと思います。

○三者相談で2年生の時でも受験について詳しく話し合いたいです。

⇒ 話し合いたいことの事前の調査で申し出ただければ対応できると思います。

○交通事故に対する子ども達の意識をもっと高めると良い。

⇒ 今年度は、警察の方を2度お呼びしてお話をしてもらいました。本校の生徒が事故にあった時も、臨時朝会を開いて一時停止を強調して話をしました。今後も力を入れていく予定です。

○白い靴下にする必要がない。

⇒ 学校音楽祭などで色々な靴下をはいて壇上に上がる女子生徒の姿はいかがなものでしょうか。

○自転車通学での安全マナーについて指導を ⇒ 必要性を感じています。繰り返し行っています。

○本人が嫌がるあだ名(動物)などでずっと呼ばれている。人権的にどうなのかなと感じている。

⇒ あだ名ニックネーム自体に限らず、本人が嫌がっているかが問題になります。いじめ、悩み調査では上がっていないので、誰か教えていただければ対応したいと思います。

○大事なプリントを家の人が見たかどうか確認メールがあるとよいと思います。

⇒ 確認が必要な大事な内容については、確認メールを入れていききたいと思います。

○ホームページの更新が少ないと思います。部活動の写真、何年前のものでしょうか。

⇒ 確かに内容が古いので今年度中には更新するようにいたします。

○暗い通学路に街灯の設置を ⇒ 市や関係する自治会に要望していききたいと思います。

○下駄箱の下に釘が出ているところがありました。 ⇒ 修理しました。

○網戸を付けて欲しい。 ⇒ 来年度クーラーが設置されるので、網戸はなくても大丈夫だと思います。

○二日続けて行事があると仕事の都合で参加できない。 ⇒ 計画の段階で、できるだけ対応します。

